



COMUNICADO

congapasantiago@gmail.com

El jueves dio comienzo el curso 2020/2021 para miles de alumnos en toda Galicia. Una mañana de muchos nervios, reencuentros y algún que otro llanto. Una vuelta a las aulas después de un largo periodo alejado de ellas, como consecuencia de esta pandemia que nos ha tocado vivir. Un inicio del curso escolar con una evidente preocupación de las familias ante el que, quizás, sea el inicio de curso más incierto que hayamos vivido hasta el momento.

Desde las AMPAS queremos trasladar un mensaje positivo de cara a la vuelta al colegio. Es tarea de todos y cada uno que formamos la comunidad educativa garantizar que el regreso a las aulas se produzca de la manera más normal y segura posible. Todos debemos colaborar para que sea así. Principalmente, porque nuestros niños y niñas necesitan que en estos momentos, padres, profesores y responsables de la Administración tanto en su vertiente educativa como sanitaria, les transmitamos la tranquilidad y confianza necesaria para empezar a recuperar todas sus rutinas que, de forma tan repentina, perdieron a raíz del confinamiento.

Tenemos que afrontar el inicio del curso con ilusión, esperanza y tranquilidad y queremos agradecer el esfuerzo realizado por la dirección y el personal de los centros educativos, que han trabajado intensamente para preparar el regreso a las clases y que éste transcurra con la mayor seguridad posible en un entorno normativo muy cambiante.

Como representantes de las Ampas que forman parte de nuestra Confederación, lamentamos que durante todo este tiempo, las Administraciones no han contado suficientemente con las familias. Los padres y madres somos parte esencial de la comunidad educativa y la ausencia de comunicación e información durante estos meses, así como la descoordinación entre las Administraciones (Gobierno y Xunta de Galicia) ha generado malestar y una gran desconfianza. Consideramos que no han estado a la altura de las circunstancias.

El pasado miércoles, justo un día antes del comienzo del curso, Román Rodríguez González, nombrado recientemente Conselleiro de Educación, convocó de forma telemática el Consello Escolar Autonómico en el que como confederación tenemos dos representantes. Esta convocatoria puede ser un punto de partida positivo para retomar el diálogo, la participación y una comunicación imprescindible en estos complicados momentos.

En este Consejo hemos planteado los siguientes temas que, a nuestro parecer, caracterizan el sentir de las familias que Congapa representa:

- La preocupación de las familias ante un posible contagio de los niños y de su entorno familiar.

- La necesidad de suplir esa falta de información, y mejorar la colaboración por parte de las distintas administraciones educativas y sanitarias.
- El establecimiento de criterios claros y homogéneos ante la aparición de posibles brotes (si se van a casa, periodo de cuarentena, grupo de convivencia, si se cierra la clase, el centro...).
- La preocupación e incertidumbre por la implantación de la educación semipresencial, al considerar que no están suficientemente preparados ni el personal docente, ni los niños y sus familias. Entendemos que el modelo semipresencial debe ser aplicado, no solo ante motivos de espacio, sino para garantizar las clases a los alumnos infectados por el virus, los que se encuentren en cuarentena y para alumnos que presenten patologías y enfermedades crónicas que dificulten su acceso al centro.
- Trasladamos la preocupación acerca de que los temarios no están preparados para afrontar una educación no presencial.
- La desconfianza sobre la eficacia de “los grupos estables de convivencia” y “aulas burbuja” sobre los que se basa la regulación de educación, como trazabilidad del contagio, ya que cada alumno una vez que termina su jornada escolar y abandona el centro educativo, cambia sus rutinas y mantiene contacto con otros grupos de compañeros o amigos.
- Trasladamos la opinión que el Protocolo Covid-19 para los centros de enseñanza no es realista, en cuanto a su aplicación en algunos de sus puntos.
- Se preguntó por los fondos destinados a Educación aprobados en la Comisión de Reconstrucción Social y Económica para paliar los efectos de la crisis producida por la pandemia. (Saber si han llegado ya los fondos a Galicia, cuánta y criterios que se aplicarán para el reparto de estos).

Algunas de las medidas concretas propuestas para solucionar estas cuestiones:

- Solicitamos una mayor transparencia y una comunicación fluida de las Consellerías de Educación y Sanidad con las Federaciones y Confederaciones que representan a las familias.
- Permitir la modificación del horario lectivo de los centros que lo soliciten, con el objetivo de implantar, como medida excepcional, la jornada única durante el tiempo que dure la pandemia. Esta medida aumenta la seguridad porque reduce a la mitad el tiempo de permanencia de las familias en los centros (en las entregas y recogidas) y disminuye el número de niños que utilizarían el servicio de comedor.
- Reclamamos una mayor información sobre los protocolos para niños/as con enfermedades de base y para los escolares con necesidades específicas de apoyo educativo.
- Se reclamó que el Gobierno de la Xunta de Galicia se plantee (a pesar de haber sido rechazada en el Parlamento la iniciativa legislativa popular) la necesidad de implantar la figura de la enfermera escolar dentro de los equipos Covid 19. Consideramos necesaria la presencia de un profesional sanitario en los centros, sobre todo ahora en plena pandemia.

Las autoridades educativas y sanitarias, representadas por sus Conselleiros, en respuesta a lo planteado, presentaron medidas que ya se están ejecutando y otras que se implantarán a medio plazo:

- ✓ Creación de una Comisión de Expertos para asegurar la calidad de la educación y la igualdad de oportunidades. Esta Comisión estará vinculada con Sanidad para comprobar que la educación cumpla también las medidas sanitarias.
- ✓ Diseño de un Plan de Contingencias ante la posible escolarización no presencial y su aplicación en los momentos en los que sea necesario: temarios, formas de evaluación y demás aspectos de interés.
- ✓ La escolarización semipresencial para los alumnos de Bachillerato y Formación Profesional superior se debe a que algunos centros comunicaron su absoluta imposibilidad para mantener la distancia de seguridad, o para desdoblar las aulas por causas varias.
- ✓ El desarrollo de un Protocolo específico para escolares con necesidades especiales, que esperan tenerlo listo el próximo 16 de septiembre.
- ✓ El compromiso de transparencia e información por parte de ambas Consellerías, Educación y Sanidad, y de tener en cuenta a toda la comunidad educativa, convocando reuniones conjuntas con regularidad y asiduidad.
- ✓ El destino de los fondos Covid 19 será para los niños independientemente del tipo de centro en el que estén escolarizados, ya sea público o concertado.
- ✓ Por parte del Conselleiro de Educación se destacó el papel y el trabajo que está realizando tanto el profesorado como los centros.
- ✓ Se ampliará el presupuesto para todos los comedores escolares, ya sean gestionados por las Ampas o por los Ayuntamientos.
- ✓ Se activó la contratación de 1.400 enfermeras/os pero, de momento, no hay tanto personal cualificado disponible. Se incidirá en que la enfermera/o sea también pediátrica/o para dar respuesta a las consultas e inquietudes de los padres.
- ✓ Existe un Protocolo General que establece las múltiples casuísticas que pueden surgir ante un brote en un Centro.

13 de septiembre de 2020.

Junta Gestora de CONGAPA.